



**Teknik är något av människan skapat
för att lösa problem eller
tillfredsställa behov**

Förskolans värdegrund och uppdrag

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande ska präglade verksamheten i förskolan. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem

Förskolan ska sträva efter att varje barn....

.....utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.



.... utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap



Förskollärare ska ansvara för:
att arbetet i barngruppen
genomförs så att barnen stimuleras
och utmanas i sitt intresse för
naturvetenskap och teknik,



Varför ska man ägna sig åt teknik i förskolan?

– Det finns många bra skäl.

Vi är omgivna av teknik som vi använder dagligen och att kunna förstå och handskas med den är lika viktigt som alla andra förmågor barn behöver utveckla. Det handlar också om att utveckla barns taktila och motoriska kompetens, "att begripa genom att gripa".

Att hålla på med teknik ligger också mycket nära leken.

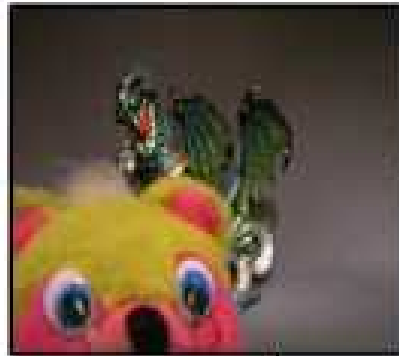
Genom leken kan man göra teknik begriplig. Det är helt enkelt roligt.



Många är rädda för att svara fel på barnens frågor eller att svaren ska bli för komplicerade. Har du några råd till dem?

– Ett utmärkande drag för teknik är att det inte finns ett enda rätt svar. Cykeln har exempelvis sett ut på många olika vis under årens lopp, och gör så också i dag. Man kan samtala med barnen om vilka lösningar som är bra och varför. Sedan gäller det att hitta rätt nivå. Man behöver inte förklara in i minsta detalj. Tre grundläggande frågor är: Vad är det till för, hur fungerar det och vad är det gjort av?

GULDLOCK



Sagoma om Guldlock och Draken